

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 г.Шахты
_____ Т.Н.Самарская

«31» августа 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе школьной медиации МБОУ СОШ №1 г.Шахты

1. Общие положения:

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность службы школьной медиации (в дальнейшем СШМ).

1.2 СШМ создаётся в целях защиты прав и интересов детей, профилактике негативных явлений в молодёжной среде, распространении среди участников образовательной деятельности конструктивных форм и методов решения конфликтов, организации просветительских мероприятий о принципах медиации.

1.3 СШМ МБОУ СОШ №1 г.Шахты осуществляет свою деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, заключённых в г. Гааге 1980, 1996, 2007 годов, Федеральным законом от 27 июля 2010 года №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации), настоящим Положением.

1.4 Состав и порядок работы СШМ определяются приказом по школе.

2. Основные направления деятельности и права СШМ:

2.1 основными направлениями деятельности являются:

а) создание системы защиты, помощи и обеспечения гражданских прав и интересов детей всех возрастов, включая детей с девиантным поведением;

б) внедрение новых форм, методов и технологий работы с участниками конфликта;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам лицея по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений поведения детей и подростков;

г) повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

д) обучение участников образовательной деятельности бесконфликтному поведению, умению вести споры и грамотно выходить из конфликтной ситуации;

е) формирование безопасного пространства для детей и взрослых. Путём содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях;

ж) формирование и обучение «групп равных».

2.2. СШМ имеет право:

а) запрашивать у Департамента образования г.Шахты, организаций и граждан сведения, для осуществления своей деятельности;

б) осуществлять мониторинг учёта рекомендаций СШМ по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в МБОУ СОШ №1 г.Шахты, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей).

2.3. СШМ использует бланк и печать МБОУ СОШ №1 г.Шахты

3. Этапы деятельности СШМ:

3.1. подготовительный этап;

3.2. предварительные встречи;

3.3. примирительные встречи;

3.4. выполнение примирительного договора;

3.5. профилактический этап.

4. Организация работы СШМ:

4.1. Работа СШМ осуществляются по заявлению детей, родителей, администрации и (или) заявлению классного руководителя обучающегося.

4.2. СШМ ведётся журнал записи и учёта видов работы.

4.3. Работа с участниками образовательной деятельности проводится индивидуально, или несколькими специалистами одновременно, что определяется показателями, исключающими возникновение психотравмирующих ситуаций, с учётом требований профессиональной этики. Состав специалистов СШМ, процедура и продолжительность работы определяются, исходя из конкретной ситуации, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

4.4. Работу СШМ координирует педагог - психолог школы. При необходимости, создаётся рабочая группа, в которую могут быть включены представители администрации, учителя, родители, волонтеры «группа равных».

4.5. СШМ работает в сотрудничестве с муниципальной службой медиации, СПЦППС МБОУ ДО ГДДТ, КДНиЗП, органами внутренних дел, департаментом здравоохранения, муниципальными учреждениями социальной защиты населения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует

бессрочно.

5.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению СШМ или органов школьного самоуправления.